

COLEGIO AZORÍN

C/ ARZUA 28 - 28033 MADRID

Tel.: 91 382 17 20



COLEGIO AZORÍN  
PROPUESTAS DE MEJORA LA CONVIVENCIA  
CURSO 2019 / 2020

C/. Arzúa, 28 – 28033 – Madrid Tlf.:91.382.17.20 – Fax: 91.763.07.22

[www.colegioazorin.com](http://www.colegioazorin.com) E-mail: [info@colegioazorin.com](mailto:info@colegioazorin.com)

CIF E28902575



| OBJETIVOS   | ACTUACIONES  | CURSO                       | TEMPORALIZACIÓN                | RESPONSABLE                     |
|---|--|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. Favorecer la integración del alumnado en su grupo y en la vida del Centro, fomentando actitudes participativas | Realización de dinámicas de grupo adaptadas al curso correspondiente: utilizando los recursos ofrecidos por la CAM dentro del Plan de Mejora de la Convivencia | Infantil<br>Primaria<br>ESO | 1ª semana de curso             | El tutor                        |
|   | Creación de espacios de convivencia orientados a la resolución de conflictos entre iguales.  | Infantil<br>Primaria<br>ESO | Durante el curso escolar 19/20 | El tutor                        |
|   | Día de la Paz  | Infantil<br>Primaria<br>ESO | 30 de enero de 2020            | Todo el profesorado             |
|   | Recreos activos. Realización de actividades lúdico-deportivas en el horario de comedor   | Infantil<br>Primaria        | Durante el curso escolar 19/20 | Profesores encargados del patio |



| OBJETIVOS  | ACTUACIONES   | CURSO                 | TEMPORALIZACIÓN                | RESPONSABLE         |
|--|---|-----------------------|--------------------------------|---------------------|
| 2. Conocer e interiorizar las normas del centro. | Creación de las normas de clase por parte de los alumnos favoreciendo la implicación en el cumplimiento de las mismas.  | Primaria ESO          | 1º quincena de septiembre      | El tutor            |
|  | Uso de técnicas como la dramatización y "role playing", trabajando así las emociones especialmente la empatía   | Infantil Primaria ESO | Durante el curso escolar 19/20 | El tutor            |
|  | Aplicación del Aprendizaje Cooperativo mediante las técnicas y los roles propias de esta metodología.   | Infantil y Primaria   | Durante el curso escolar 19/20 | Todo el profesorado |
|  | Reflexionar en grupo sobre la necesidad del cumplimiento de las normas  | Primaria ESO          | Durante el curso escolar 19/20 | Todo el profesorado |
|  | Información e interiorización del Manual de Estilo  | ESO                   | Durante el curso escolar 19/20 | Todo el profesorado |
|  | Seguimiento del protocolo para la resolución de conflictos.   | ESO                   | Durante el curso escolar 19/20 | Todo el profesorado |
|  | Uso del semáforo de la conducta y de la aplicación Class Dojo para regular el comportamiento en el aula promoviendo las acciones positivas para la convivencia. | Infantil y Primaria   | Durante el curso escolar 19/20 | Todo el profesorado |



| OBJETIVOS  | ACTUACIONES  | CURSO                       | TEMPORALIZACIÓN                | RESPONSABLE         |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|---------------------|
| 3. Desarrollar y aplicar estrategias para la mejora de la convivencia en el Centro | Implantación de una hora de tutoría para trabajar en la prevención y resolución de conflictos.                               | Primaria                    | Durante el curso escolar 19/20 | Todo el profesorado |
|  | Utilización de una hora de tutoría para trabajar en la prevención y resolución de conflictos.                                | ESO                         | Durante el curso escolar 19/20 | El tutor            |
|  | Realización de las dinámicas del Plan de Mejora de la Convivencia de la CAM  | Infantil<br>Primaria<br>ESO | Durante el curso escolar 19/20 | El tutor            |
|  | Actuaciones encaminadas a la resolución de conflictos surgidos en el aula de manera "inmediata" para mejorar su efectividad. | Infantil<br>Primaria        | Durante el curso escolar 19/20 | El tutor            |
|  | Contrato conductual entre las partes implicadas (Compromiso)   | Primaria<br>ESO             | Durante el curso escolar 19/20 | Todo el profesorado |
|  | Realización de técnicas como role playing y "devolver la imagen" para trabajar la empatía y las emociones.                   | Infantil                    | Durante el curso escolar 19/20 |                     |
|  | Asignación como figura de "mediador" a un alumno de cada grupo.  | Primaria<br>ESO             | Durante el curso escolar 19/20 | Todo el profesorado |



| OBJETIVOS  | ACTUACIONES   | CURSO           | TEMPORALIZACIÓN                | RESPONSABLE |
|--|---|-----------------|--------------------------------|-------------|
| 4. Aceptar la propia identidad y favorecer la autoestima respetando las diferencias individuales | Realización de las dinámicas del Plan de Mejora de la Convivencia de la CAM | Primaria<br>ESO | Durante el curso escolar 19/20 | EL tutor    |

| OBJETIVOS  | ACTUACIONES   | CURSO                                   | TEMPORALIZACIÓN                | RESPONSABLE         |
|--|---|---|--------------------------------|---------------------|
| 5. Lograr una buena comunicación entre el profesor y las familias. | Uso de un lenguaje claro y asertivo en las tutorías trimestrales.   | Infantil y<br>Primaria<br>ESO           | Durante el curso escolar 19/20 | El tutor            |
|  | Puesta en valor de la comunicación a través del Cuaderno de Colaboración y plataforma Educamos            | Primaria<br>ESO                         | Durante el curso escolar 19/20 | Todo el profesorado |
|  | Información a las familias a través de notas, cartelería y de forma oral de los acontecimientos del aula. | Infantil,<br>1º y 2º<br>de<br>Primaria. | Durante el curso escolar 19/20 | Todo el profesorado |



| OBJETIVOS                                   | ACTUACIONES   | CURSO                 | TEMPORALIZACIÓN                | RESPONSABLE         |
|---|---|-----------------------|--------------------------------|---------------------|
| 6. Mejorar la comunicación entre profesores | Realización y revisión del informe anual de cada alumno estableciendo una comunicación directa con el tutor del curso anterior.                 | Infantil Primaria ESO | A principio y final de curso   | Todo el profesorado |
|   | Registrar información relevante sobre el progreso académico de los alumnos en el cuaderno de colaboración y /o mediante la plataforma Educamos. | Infantil Primaria ESO | Durante el curso escolar 19/20 | El tutor            |
|   | Uso de la aplicación Class Dojo para favorecer conductas que mejoran la convivencia en el aula  | Infantil Primaria     | Durante el curso escolar 19/20 | El tutor            |