<table>
<tr><th colspan="7">CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN</th></tr>
<tr><td colspan="7"><u>DEPARTAMENTO</u>: ATENCIÓN EDUCATIVA</td></tr>
<tr><td colspan="7"><u>ASIGNATURA</u>: ATENCIÓN EDUCATIVA</td></tr>
<tr><th></th><th>1ºPRI</th><th>2ºPRI</th><th>3ºPRI</th><th>4ºPRI</th><th>5ºPRI</th><th>6ºPRI</th></tr>
<tr><td>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</td><td colspan="6">- Fichas
- Realización diaria de tareas
- Proyectos y exposición de los mismos</td></tr>
<tr><td>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</td><td colspan="6">- 1º CICLO -
Parte teórico-práctica 65%
- Proyectos

Trabajo personal 35%
- Realización diaria de tareas
- Fichas
- Participación

- 2ºCICLO -
Parte teórico - práctica 75%
- Proyectos

Trabajo personal 35%
- Realización diaria de tareas
- Fichas
- Participación

- 3ºCICLO -
Parte teórico-práctica 80%
- Proyectos

Trabajo personal 20%
- Realización diaria de tareas
- Fichas
- Participación</td></tr>
<tr><td>CONSIDERACIONES</td><td colspan="6">- Aprobado si la nota media de las evaluaciones intermedias 5 o superior a 5.
- La nota final de curso de la materia será la nota media de las tres evaluaciones.

Los resultados de la evaluación en la Educación Primaria se expresan en los siguientes términos: Insuficiente (IN), Suficiente (SF), Bien (BI), Notable (NT) y Sobresaliente (SB); considerándose negativa el insuficiente y positivas todas las demás.</td></tr>
</table>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	1.Trabajar con responsabilidad, de manera organizada, sabiendo tomar decisiones, resolviendo problemas y con sentido crítico, tanto de manera individual como grupal. 2. Desarrollar un aprendizaje autónomo, combinando su propia forma de aprender con los contenidos que se trabajan en el aula y las estrategias de las que dispone. 3.Cumplir las normas éticas en el aula para crear un ambiente constructivo. 4. Construir un adecuado concepto de sí mismo, mostrando confianza en las propias capacidades y expresando con seguridad emociones, afectos y deseos. 5. Gestionar equilibradamente las destrezas personales y sociales para contribuir a generar una convivencia tolerante, respetuosa y de igualdad, eliminado todo tipo de violencia.								
TEMPORALIZACIÓN	**1º CICLO**			**2º CICLO**			**3º CICLO**		
	1ª EVAL	**2ª EVAL**	**3ª EVAL**	**1º EVAL**	**2ª EVAL**	**3ª EVAL**	**1ª EVAL**	**2ª EVAL**	**3ª EVAL**
	1º Primaria UD 1. Así soy yo (33%) UD 2. Amigos que ayudan (32%)	**1º Primaria** UD 3. Emociones de colores (33%) UD 4. Arreglamos los problemas (32%)	**1º Primaria** UD 5. ¡Llega la primavera! (33%) UD 6. Nuestra clase, nuestro equipo (32%)	**3º Primaria** UD 1. Conozco mis emociones (38%) UD 2. Aprendo a aprender (37%)	**3º Primaria** UD 3. Somos un gran equipo (38%) UD 4. Respeto y convivencia (37%)	**3º Primaria** UD 5. Cuido de mí y de los demás (38%) UD 6. Soy único y valioso (37%)	**5º Primaria** UD 1. Autoconocimiento y autoestima (40%) UD 2. Conocimiento	**5º Primaria** UD 3. Comunicación (40%) UD 4. Resolución de conflictos (40%)	**5º Primaria** UD 5. Resiliencia (40%) UD 6. Toma de decisiones (40%)

	2º Primaria UD 1. Normas de convivencia (33%) UD 2. Autoestima (32 %)	**2º Primaria** UD 3. Autonomía (33%) UD 4. Autoconcepto (32 %)	**2º Primaria** UD 5. Atención y concentración (32%) UD 6. Trabajo en equipo (33 %)	**4º Primaria** UD 1. Conozco mis emociones (38%) UD 2. Aprendo a aprender (37%)	**4º Primaria** UD 3. Somos un gran equipo (38%) UD 4. Respeto y convivencia (37%)	**4º Primaria** UD 5. Cuido de mí y de los demás (38%) UD 6. Soy único y valioso (37%)	de los demás y empatía (40%) **6º Primaria** UD 1. Conocimiento de uno mismo – Autoestima (40%) UD.2 Conocimientos de los demás - Empatía (40%)	**6º Primaria** UD 3. Comunicación (40%) UD 4. Resolución de conflictos (40%)	**6º Primaria** UD 5. Resiliencia (40%) UD 6. Toma de decisiones (40%)

RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES INTERMEDIAS

La evaluación será continua y el alumno recuperará los contenidos si supera la siguiente evaluación. Si aun así hay alumnos que obtienen una calificación media inferior a 5 entre las tres evaluaciones, podrán presentarse a la evaluación ordinaria que consistirá en una prueba final de habilidades dentro de la convocatoria ordinaria sobre los contenidos específicos del curso.

RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE OTROS CURSOS

Aprobarán el curso pendiente aprobando los contenidos del curso “vigente”.