CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN						
DEPARTAMENTO: CIENTÍFICO-MATEMÁTICO						
ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES						
	1ºPRI	**2ºPRI**	**3ºPRI**	**4ºPRI**	**5ºPRI**	**6ºPRI**
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	- Controles. - Cuaderno. - Realización diaria de tareas. - Proyectos. Exposición de los mismos. - Pruebas individuales. - Preguntas orales en clase. - Fichas.					
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	**- 1º CICLO -** **Parte teórica 65%** - Controles - Proyectos **Trabajo personal 35%** - Cuaderno - Realización diaria de tareas - Fichas - Participación		**- 2ºCICLO -** **Parte teórica 75%** - Controles - Proyectos **Trabajo personal 25%** - Cuaderno - Realización diaria de tareas		**- 3º CICLO -** **Parte teórica 80%** - Controles - Proyectos **Trabajo personal 20%** - Cuaderno - Realización diaria de tareas	
CONSIDERACIONES	- Aprobado si la nota media de las evaluaciones intermedias 5 o superior a 5.					

	- Se realizarán exámenes de recuperación de los temas suspensos. - La nota final de curso de la materia será la nota media de las tres evaluaciones. Los resultados de la evaluación en la Educación Primaria se expresan en los siguientes términos: Insuficiente (IN), Suficiente (SF), Bien (BI), Notable (NT) y Sobresaliente (SB); considerándose negativa el insuficiente y positivas todas las demás.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	**1.** Utilizar dispositivos y recursos digitales de forma segura, responsable y eficiente, para buscar información, comunicarse y trabajar de manera individual, en equipo y en red, para reelaborar y crear contenido digital. **2.** Plantear y dar respuesta a cuestiones científicas sencillas, utilizando diferentes técnicas, instrumentos y modelos propios del pensamiento científico, para interpretar y explicar hechos y fenómenos que ocurren en el medio. **3.** Resolver problemas a través de proyectos de diseño y de la aplicación del pensamiento computacional, generando nuevos productos según necesidades. **4.** Conocer y tomar conciencia del cuerpo, así como de las emociones y sentimientos propios y ajenos, aplicando el conocimiento científico para favorecer la salud física y mental. **5.** Identificar las características de los diferentes elementos o sistemas del medio natural, analizando su organización y propiedades, y estableciendo relaciones entre los mismos, para reconocer el valor del patrimonio natural, conservarlo y mejorarlo. **6.** Identificar las causas y consecuencias de la intervención humana en el entorno, desde los puntos de vista social, económico, cultural, tecnológico y ambiental, para mejorar la capacidad de afrontar problemas, buscar soluciones y actuar en su resolución fomentando respeto, el cuidado y la protección de las personas y del planeta. **7.** Aprender a aprender y emprender. **8.** Competencia cívica.

TEMPORALIZACIÓN	1º CICLO			2º CICLO			3º CICLO		
	1ª EVAL	2ª EVAL	3ª EVAL	1º EVAL	2ª EVAL	3ª EVAL	1ª EVAL	2ª EVAL	3ª EVAL
	1ºPrimaria Tema 1: 20% Tema 2: 20% Tema 3: 20% Proyecto: 5% **2ºPrimaria** Tema 1: 32% Tema 2: 33%	**3ºPrimaria** Tema 1: 38% Tema 2: Pro-yecto): 37% **4ºPrimaria** Tema 1: 38% Tema 2 Proyecto: 37%	**5ºPrimaria** Tema 1: 40% Tema 2 Proyecto: 40% **6ºPrimaria** Tema 1: 33% Tema 2: 33% Proyecto: 14%	**1ºPrimaria** Tema 4: 20% Tema 5: 20% Tema 6: 20% Proyecto: 5% **2ºPrimaria** Tema 3: 33% Tema 4: 32%	**3ºPrimaria** Tema 3: 38% Tema 4 Proyecto:37% **4ºPrimaria** Tema 3: 38% Tema 4 Proyecto: 37%	**5ºPrimaria** Tema 3: 40% Tema 4 Proyecto: 40% **6ºPrimaria** Tema 3: 33% Tema 4: 33% Proyecto: 14%	**1ºPrimaria** Tema 7: 20% Tema 8: 20% Tema 9: 20% Proyecto: 5% **2ºPrimaria** Tema 5: 33% Tema 6: 32%	**3ºPrimaria** Tema 5: 38% Tema 6 Proyecto: 37% **4ºPrimaria** Tema 5: 38% Tema 6 Proyecto: 37%	**5ºPrimaria** Tema 5: 40% Tema 6 Proyecto: 40% **6ºPrimaria** Tema 5: 35% Tema 5 5 proyecto: 20% Tema 6 proyecto: 15%

RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES INTERMEDIAS

Se entrega a los alumnos fichas de refuerzo y repaso de los contenidos que no ha superado. Las van haciendo en casa y el profesor las va supervisando periódicamente.

RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE OTROS CURSOS

Se les facilita una batería de preguntas cortas que engloben los contenidos básicos de la materia y que tienen que traer en una fecha predeterminada con las respuestas bien elaboradas. El profesor supervisa ese trabajo, lo corrige y orienta al alumno para que pueda estudiar sobre ese trabajo corregido con vistas a realizar una prueba con preguntas escogidas entre aquellas sobre las que ha trabajado.