AZORÍN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN						
DEPARTAMENTO: SOCIOLINGÜISTICO						
ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES						
	1ºPRI	**2ºPRI**	**3ºPRI**	**4ºPRI**	**5ºPRI**	**6ºPRI**
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	- Controles - Fichas - Realización diaria de tareas - Proyectos y exposición de los mismos					
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	**- 1º CICLO -** **Parte teórica 65%** - Controles - Proyectos - Fichas **Trabajo personal 35%** - Cuaderno - Realización diaria de tareas		**- 2ºCICLO -** **Parte teórica 75%** - Controles - Proyectos **Trabajo personal 25%** - Cuaderno - Realización diaria de tareas		**- 3ºCICLO -** **Parte teórica 80%** - Controles - Proyectos **Trabajo personal 20%** - Cuaderno - Realización diaria de tareas - Participación	
CONSIDERACIONES	- Aprobado si la nota media de las evaluaciones intermedias 5 o superior a 5. - Se realizarán exámenes de recuperación de los temas suspensos. - La nota final de curso de la materia será la nota media de las tres evaluaciones.					

C/. ARZÚA, 28, 28033, MADRID TLF.:91 382 17 20
INFO@COLEGIOAZORIN.COM
Fax: 91.763.07.22

<table>
<tr><td></td><td colspan="9">Los resultados de la evaluación en la Educación Primaria se expresan en los siguientes términos: Insuficiente (IN), Suficiente (SF), Bien (BI), Notable (NT) y Sobresaliente (SB); considerándose negativa el insuficiente y positivas todas las demás.</td></tr>
<tr><td>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</td><td colspan="9">1. Identificar las causas y consecuencias de la intervención humana en el entorno, desde los puntos de vista social, económico, cultural, tecnológico y ambiental, para mejorar la capacidad de afrontar problemas, buscar soluciones y actuar en su resolución fomentando el respeto, el cuidado y la protección de las personas y del planeta.
2. Observar, comprender e interpretar continuidades y cambios del medio analizando relaciones de causalidad, simultaneidad y sucesión, para explicar y valorar las relaciones entre diferentes elementos y acontecimientos.
3. Reconocer y valorar la pluralidad mostrando empatía y respeto por otras culturas para contribuir a la mejora de una sociedad en continua transformación y al logro de los valores de integración europea.
4. Participar en el entorno y la vida social de forma eficaz y constructiva desde el respeto a los valores democráticos, los derechos humanos y de la infancia y los principios y valores de la Constitución española y la Unión Europea, valorando la función del Estado y sus instituciones en el mantenimiento de la paz y la seguridad ciudadana.
5. Identificar las características de los diferentes elementos o sistemas del medio, analizando su organización y propiedades y estableciendo relaciones entre los mismos, para reconocer el valor del patrimonio cultural y natural, conservarlo y mejorarlo.
6. Aprender a aprender y emprender.
7. Competencia cívica.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">TEMPORALIZACIÓN</td><td colspan="3">1ªEVAL</td><td colspan="3">2ªEVAL</td><td colspan="3">3ªEVAL</td></tr>
<tr><td>1º CICLO</td><td>2ºCICLO</td><td>3ºCICLO</td><td>1º CICLO</td><td>2º CICLO</td><td>3º CICLO</td><td>1º CICLO</td><td>2º CICLO</td><td>3º CICLO</td></tr>
<tr><td>1ºPrimaria
Tema 1: 20%
Tema 2: 20%</td><td>3ºPrimaria
Tema 1: 38%</td><td>5ºPrimaria
Tema 1; 35%
Tema 2: 35%</td><td>1ºPrimaria
Tema 4: 20%
Tema 5: 20%</td><td>3ºPrimaria
Tema 3: 38%</td><td>5ºPrimaria
Tema 3: 35%
Tema 4: 35%</td><td>1ºPrimaria
Tema 7: 20%
Tema 8: 20%</td><td>3ºPrimaria
Tema 5: 38%</td><td>5ºPrimaria
Tema 5: 35%
Tema 6: 35%</td></tr>
</table>

	Tema 3: 20% Proyecto: 5% **2ºPrimaria** Tema 1: 32% Tema 2: 33%	Tema 2 (proyecto): 37% **4ºPrimaria** Tema 1: 30% Tema2: 30% Proyecto: 15%	Proyecto: 10% **6ºPrimaria** Tema 5: 40% Tema 6: 40%	Tema 6: 20% Proyecto: 5% **2ºPrimaria** Tema 3: 33% Tema 4: 32%	Tema 4 (proyecto) : 37% **4ºPrimaria** Tema 3: 40% Tema 4:35%	Proyecto: 10% **6ºPrimaria** Tema 4: 33% Tema 3: 33% Proyecto:14%	Tema 9: 20% Proyecto: 5% **2ºPrimaria** Tema 5: 32% Tema 6: 33%	Tema 6 (proyecto): 37% **4ºPrimaria** Tema 5: 37,5% Tema 6 Proyecto: 37,5%	Proyecto: 10% **6ºPrimaria** Tema 1 proyecto : 33% Tema 2: 33%

RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES INTERMEDIAS

Se entrega a los alumnos fichas de refuerzo y repaso de los contenidos que no ha superado. Las van haciendo en casa y el profesor las va supervisando periódicamente.

RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE OTROS CURSOS

Se les facilita una batería de preguntas cortas que engloben los contenidos básicos de la materia y que tienen que traer en una fecha predeterminada con las respuestas bien elaboradas. El profesor supervisa ese trabajo, lo corrige y orienta al alumno para que pueda estudiar sobre ese trabajo corregido con vistas a realizar una prueba con preguntas escogidas entre aquellas sobre las que ha trabajado.