<table>
<tr><th colspan="7">CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN</th></tr>
<tr><td colspan="7"><u>DEPARTAMENTO</u>: EDUCACIÓN FÍSICA</td></tr>
<tr><td colspan="7"><u>ASIGNATURA</u>: EDUCACIÓN FÍSICA</td></tr>
<tr><th></th><th>1ºPRI</th><th>2ºPRI</th><th>3ºPRI</th><th>4ºPRI</th><th>5ºPRI</th><th>6ºPRI</th></tr>
<tr><td>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</td><td colspan="6">- Pruebas de evaluación prácticas.
- Observación directa.
- Rúbricas.
- Realización diaria de tareas.</td></tr>
<tr><td>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</td><td colspan="2">- 1º CICLO -
Parte práctica 65%
- Realización de las actividades diarias.
- Pruebas de evaluación.

Trabajo personal 35%
- Participación en clase.
- Esfuerzo personal.</td><td colspan="2">- 2ºCICLO -
Parte Práctica 75%
- Realización de las actividades diarias.
- Pruebas de evaluación.

Trabajo personal 25%
- Participación y respetuosa.
- Predisposición a realizar la tarea.</td><td colspan="2">- 3ºCICLO -
Parte práctica 80%
- Realización de las actividades diarias.
- Pruebas de evaluación.

Trabajo personal 20%
- Participación respetuosa
- Esfuerzo y predisposición</td></tr>
<tr><td>CONSIDERACIONES</td><td colspan="6">- Aprobado si la nota media de las evaluaciones intermedias 5 o superior a 5.
- La nota final de curso de la materia será la nota media de las tres evaluaciones.</td></tr>
</table>

	Los resultados de la evaluación en la Educación Primaria se expresan en los siguientes términos: Insuficiente (IN), Suficiente (SF), Bien (BI), Notable (NT) y Sobresaliente (SB); considerándose negativa el insuficiente y positivas todas las demás.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	**1.** Adoptar un estilo de vida activo y adecuado, practicando regularmente actividades físicas, lúdicas y deportivas, adoptando comportamientos que potencien la salud, así como medidas que fomenten la responsabilidad durante la práctica motriz. **2.** Adaptar los elementos propios del esquema corporal, las capacidades físicas, perceptivo-motrices y coordinativas, así como las habilidades y destrezas motrices, aplicando procesos de percepción, decisión y ejecución, para dar respuesta a las demandas de proyectos motores y de prácticas motrices con distintas finalidades en contextos de la vida diaria. **3.** Desarrollar procesos de regulación e interacción en el marco de la práctica motriz, haciendo uso de habilidades sociales y actitudes de respeto, trabajo en equipo y deportividad, con independencia de las diferencias de los participantes, para contribuir a la convivencia. **4.** Reconocer y practicar diferentes manifestaciones lúdicas, físico-deportivas y artístico-expresivas propias de la cultura motriz, valorando su influencia y sus aportaciones a la cultura, para integrarlas en las situaciones motrices que se utilizan regularmente en la vida cotidiana. **5.** Valorar diferentes medios naturales y urbanos como contextos de práctica motriz, interactuando con ellos y comprendiendo la importancia de su conservación, adoptando medidas de responsabilidad durante la práctica de juegos y actividades físico-deportivas, para realizar una práctica eficiente y respetuosa con el entorno y participar en su cuidado y mejora.

TEMPORALIZACIÓN	1º CICLO			2º CICLO			3º CICLO		
	1ª EVAL	2ª EVAL	3ª EVAL	1º EVAL	2ª EVAL	3ª EVAL	1ª EVAL	2ª EVAL	3ª EVAL
	1º Primaria UD1: ¡Volvemos a encontrarnos! (20%) UD2: Conocimiento del cuerpo. (20%) UD3: Lateralidad. (25%)	**1º Primaria** UD4: Espacio y tiempo. (20%) UD5: Coordinación y equilibrio. (25%) UD6: Cuidamos nuestro cuerpo. (20%)	**1º Primaria** UD 7: Iniciación al deporte colectivo (20%) UD 8: Mi cuerpo se expresa (20%) UD 9: Corremos, saltamos y giramos (25%)	**3º Primaria** UD1: Comenzamos el curso (25%) UD 2: Condición física mediante el juego I (25%) UD3: Olimpiadas I (25%)	**3º Primaria** UD 4: Iniciación a deportes de equipo (40%) UD 5: Juegos cooperativos. (35%)	**3º Primaria** UD 6: Juegos motores (25%) UD 7: Juegos alternativos, populares y tradicionales. UD 8: Bailes en grupo y tradicionales	**5º Primaria** UD1: Comenzamos: diagnóstico y acuerdos (20%) UD2: Condición física consciente I (30%) UD3: Atletismo y Olimpiadas I (30%)	**5º Primaria** UD 4: Baloncesto I I (20%) UD 5: Deportes de equipo: Colpbol I (20%) UD 6: Deportes de equipo: Balonmano I (20%) UD 7: Deportes de equipo: Voleibol I (20%)	**5º Primaria** UD 8: Deportes de raqueta I (30%) UD 9: Juegos alternativos, populares y tradicionales (30%) UD 10: Acrosport I (20%)

	2º Primaria UD1: Volvemos y convivimos (20%) UD2: Mi cuerpo en acción (20%) UD3: Lateralidad en movimiento (25%)	**2º Primaria** UD4: Retos de espacio y tiempo (20%) UD5: Coordino, equilibro y manejo móviles (20%) UD6: Cuidamos nuestro cuerpo (25%)	**2º Primaria** UD 7: Predeporte con balón (20%) UD8: Cuentos que se mueven (20%) UD 9: Miniolimpiadas: correr, saltar y girar (25%)	**4º Primaria** UD1: Empezamos el curso (15%) UD 2: Condición física (20%) UD 3: Higiene y salud (20%) UD 4: Atletismo (20%)	**4º Primaria** UD5: Coordinaciones (25%) UD6: Kickingball (Iniciación) (25%) UD7: Deportes de precisión (25%)	**4º Primaria** UD8: Deportes alternativos 2 (25%) UD9: Gimnasia artística (25%) UD10: Expresión corporal (danzas y coreos) (25%)	**6º Primaria** UD1: Comenzamos: autonomía y metas. (20%) UD2: Condición física consciente II (30%) UD3: Atletismo y Olimpiadas II (30%)	**6º Primaria** UD 4: Baloncesto II (20%) UD 5: Deportes de equipo: Colpbol II (20%) UD 6: Deportes de equipo: Balonmano II (20%) UD 7: Deportes de equipo: Voleibol II (20%)	**6º Primaria** UD 8: Deportes de raqueta II (30%) UD 9: Acrosport II. Producción final (30%) UD 10: Proyecto final: mi plan activo (20%)

C/. ARZÚA, 28, 28033, MADRID TLF.:91 382 17 20
INFO@COLEGIOAZORIN.COM
Fax: 91.763.07.22

RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES INTERMEDIAS
La evaluación será continua y el alumno recuperará los contenidos si supera la siguiente evaluación. Si aun así hay alumnos que obtienen una calificación media inferior a 5 entre las tres evaluaciones, podrán presentarse a la evaluación ordinaria que consistirá en una prueba final de habilidades dentro de la convocatoria ordinaria sobre los contenidos específicos del curso.
RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE OTROS CURSOS
Aprobarán el curso pendiente aprobando los contenidos del curso “vigente”.