<table>
<tr><th colspan="7">CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN</th></tr>
<tr><td colspan="7"><u>DEPARTAMENTO</u>: MATEMÁTICAS</td></tr>
<tr><td colspan="7"><u>ASIGNATURA</u>: MATEMÁTICAS</td></tr>
<tr><th></th><th>1ºPRI</th><th>2ºPRI</th><th>3ºPRI</th><th>4ºPRI</th><th>5ºPRI</th><th>6ºPRI</th></tr>
<tr><td>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</td><td colspan="6">- Exámenes.
- Proyectos y exposiciones.
- Cuaderno.
- Realización diaria de tareas.
- Trabajo en el aula.
- Participación.</td></tr>
<tr><td>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</td><td colspan="2">- 1º CICLO -
Parte teórica (65%)
- Cuaderno.
- Fichas.
- Proyectos
Trabajo personal (35%)
- Trabajo en los libros de texto
- Realización diaria de tareas
- Cuaderno
- Participación</td><td colspan="2">- 2ºCICLO -
Parte teórica (75%)
- Exámenes.
- Proyectos y exposiciones.
Trabajo personal y participación (25%)
- Cuaderno (tareas individuales y colectivas que demuestren el proceso de aprendizaje).
- Realización diaria de tareas.
- Trabajo en el aula.</td><td colspan="2">- 3ºCICLO -
Parte teórica (80%)
- Exámenes.
- Proyectos y exposiciones.
Trabajo personal y participación (20%)
- Cuaderno (tareas individuales y colectivas que demuestren el proceso de aprendizaje)
- Realización diaria de tareas.
- Trabajo en el aula.</td></tr>
<tr><td>CONSIDERACIONES</td><td colspan="6">- Aprobado si la nota media de las evaluaciones intermedias es superior a 5.</td></tr>
</table>

	- La nota final de curso de la materia será la nota media de las tres evaluaciones. - Se realizarán tareas extras y pruebas objetivas para recuperar notas pendientes. Los resultados para la evaluación de Educación Primaria en Matemáticas se expresan en los siguientes términos: Insuficiente (IN), Suficiente (SF), Bien (BI), Notable (NT) y Sobresaliente (SB); considerándose negativa el insuficiente y positivas todas las demás.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	**1.** Interpretar situaciones de la vida cotidiana proporcionando una representación matemática de las mismas mediante conceptos, herramientas y estrategias, para analizar la información más relevante. **2.** Resolver situaciones problematizadas, aplicando diferentes técnicas, estrategias y formas de razonamiento, para explorar distintas maneras de proceder, obtener soluciones y asegurar su validez desde un punto de vista formal y en relación con el contexto planteado. **3.** Explorar, formular y comprobar conjeturas sencillas o plantear problemas de tipo matemático en situaciones basadas en la vida cotidiana, de forma guiada, reconociendo el valor del razonamiento y la argumentación, para contrastar su validez, adquirir e integrar nuevo conocimiento. **4.** Utilizar el pensamiento computacional, organizando datos, descomponiendo en partes, reconociendo patrones, generalizando e interpretando, modificando y creando algoritmos de forma guiada, para modelizar y automatizar situaciones de la vida cotidiana. **5.** Reconocer y utilizar conexiones entre las diferentes ideas matemáticas, así como identificar las matemáticas implicadas en otras áreas o en la vida cotidiana, relacionando conceptos y procedimientos, para interpretar situaciones y contextos diversos. **6.** Comunicar y representar, de forma individual y grupal conceptos, procedimientos y resultados matemáticos, utilizando el lenguaje oral, escrito, gráfico, y la terminología apropiados, para dar significado y permanencia a las ideas matemáticas. **7.** Desarrollar destrezas personales que ayuden a enfrentarse a retos matemáticos, fomentando la confianza en las propias posibilidades, aceptando el error como parte del proceso de aprendizaje y adaptándose a las situaciones de incertidumbre, para mejorar la constancia y disfrutar en el aprendizaje de las matemáticas.

	8. Desarrollar destrezas sociales, reconociendo y respetando a los compañeros y participar en equipos de trabajo para fomentar un adecuado desarrollo personal y social. **9.** Aprender a aprender y emprender (Trabajo personal). **10.** Competencia cívica (Comportamiento y actitud).								
TEMPORALIZACIÓN	**1º CICLO**			**2º CICLO**			**3º CICLO**		
	1ª EVAL	**2ª EVAL**	**3ª EVAL**	**1º EVAL**	**2ª EVAL**	**3ª EVAL**	**1ª EVAL**	**2ª EVAL**	**3ª EVAL**
	1º Primaria Tema 1: (20%) Tema 2: (20%) Tema 3: (20%) Proyecto: (5%)	**1º Primaria** Tema 4: (20%) Tema 5: (20%) Tema 6: (20%)	**1º Primaria** Tema 7: (20%) Tema 8: (20%) Tema 9: (20%) Proyecto: (5%)	**3º Primaria** Tema 1: (18%) Tema 2: (19%) Tema 3: (19%) Tema 4: (19%)	**3º Primaria** Tema 5: (18%) Tema 6: (19%) Tema 7: (19%) Tema8: (19%)	**3º Primaria** Tema 9: (18%) Tema 10: (19%) Tema11: (19%) Tema12: (19%)	**5º Primaria** Tema 1: (22%) Tema 2: (22%) Tema 3: (22%) Tema 4: (14%)	**5º Primaria** Tema 5: (20%) Tema 6: (20%) Tema 7: (20%) Tema8: (20%)	**5º Primaria** Tema 9: (22%) Tema 10: (22%) Tema11: (22%) Tema12: (14%)
	2º Primaria Tema 1: (20%) Tema 2: (22%)	**2º Primaria** Tema 4: (20%) Tema 5: (23%)	**2º Primaria** Tema 7: (20%) Tema 8: (22%)	**4º Primaria** Tema 1: (18%) Tema 2: (17%)	**4º Primaria** Tema 5: (18%) Tema 6: (17%)	**4º Primaria** Tema 9: (20%) Tema 10: (17%)	**6º Primaria** Tema 1: (22%) Tema 2: (22%)	**6º Primaria** Tema 5: (20%) Tema 6: (20%)	**6º Primaria** Tema 9: (22%) Tema 10: (22%)

	Tema 3: (23%)	Tema 6: (22%)	Tema 9: (23%)	Tema 3: (20%) Tema 4: (20%)	Tema 7: (20%) Tema8: (20%)	Tema11: (20%) Tema12: (18%)	Tema 3: (22%) Tema4 proyecto: (14%)	Tema 7: (20%) Tema 8: (20%)	Tema 11: (22%) Tema12 proyecto: (14%)
RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES INTERMEDIAS									
Se entrega a los alumnos fichas de refuerzo y repaso de los contenidos que no han superado. Las van haciendo en casa y el profesor las va supervisando periódicamente.									
RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE OTROS CURSOS									
Aprobarán el curso pendiente aprobando los contenidos del curso “vigente”.									