<table>
<tr><th colspan="7">CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN</th></tr>
<tr><td colspan="7"><u>DEPARTAMENTO</u>: VALORES</td></tr>
<tr><td colspan="7"><u>ASIGNATURA</u>: VALORES</td></tr>
<tr><th></th><th>1ºPRI</th><th>2ºPRI</th><th>3ºPRI</th><th>4ºPRI</th><th>5ºPRI</th><th>6ºPRI</th></tr>
<tr><td>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</td><td colspan="6">- Fichas
- Teatralizaciones
- Debates</td></tr>
<tr><td>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</td><td colspan="6">- 3ºCICLO -
Parte teórico-práctica 80%
- Proyectos
Trabajo personal 20%
- Realización diaria de tareas
- Fichas
- Participación</td></tr>
<tr><td>CONSIDERACIONES</td><td colspan="6">- Aprobado si la nota media de las evaluaciones intermedias 5 o superior a 5.
- La nota final de curso de la materia será la nota media de las tres evaluaciones.

Los resultados de la evaluación en la Educación Primaria se expresan en los siguientes términos: Insuficiente (IN), Suficiente (SF), Bien (BI), Notable (NT) y Sobresaliente (SB); considerándose negativa el insuficiente y positivas todas las demás.</td></tr>
</table>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	1. Construir un adecuado concepto de sí mismo o sí misma en relación con los demás y la naturaleza, organizando y generando, de forma segura y crítica, información analógica y digital acerca de los rasgos relativos a la identidad, diferencia y dignidad de las personas. 2. Identificar y expresar emociones, afectos y deseos, mostrando confianza en las propias capacidades al servicio de la consecución motivada de fines personales y colectivos. 3. Generar una posición moral autónoma mediante el ejercicio de la deliberación racional, el uso de conceptos éticos y el diálogo respetuoso con otros, en torno a distintos valores y modos de vida, así como a problemas relacionados con el uso responsable, seguro y crítico de las redes y medios de comunicación, las conductas adictivas, la prevención del abuso y el acoso escolar, y el respeto a la intimidad personal. 4. Interactuar con otros adoptando, de forma motivada y autónoma, conductas cívicas y éticas orientadas por valores comunes, a partir del conocimiento de los derechos humanos y los principios constitucionales fundamentales, en relación con contextos y problemas concretos, así como por una consideración crítica y dialogada acerca de cómo debemos relacionarnos con los demás. 5. Reflexionar y asumir un compromiso activo y crítico con valores relativos a la solidaridad y el respeto a las minorías y las identidades etnoculturales y de género, analizando desde un punto de vista ético cuestiones relacionadas con la desigualdad y la pobreza, el hecho multicultural, la diversidad humana y los fenómenos migratorios. 6. Gestionar equilibradamente pensamientos, sentimientos y emociones, y desarrollar una actitud de estima y cuidado de sí mismo o sí misma, de los demás y del entorno, identificando, analizando y expresando de manera asertiva las propias emociones y afectos, y reconociendo y valorando los de otras personas, en distintos contextos y en relación con actividades creativas y de reflexión individual o dialogada sobre cuestiones éticas y cívicas.	
TEMPORALIZACIÓN	**3º CICLO**		
	1ª EVAL	**2ª EVAL**	**3ª EVAL**
	5º Primaria Tema 1: ¿Quién soy? (20%)	**5º Primaria** Tema 5: ¿Cómo me relaciono? (20%)	**5º Primaria** Tema 9: ¿Cómo acabar con la desigualdad? (20%)

C/. ARZÚA, 28, 28033, MADRID TLF.:91 382 17 20
INFO@COLEGIOAZORIN.COM
Fax: 91.763.07.22

	Tema 2: ¿Cómo me siento? (20%) Tema 3: ¿Cómo debo actuar? (20%) Tema 4: ¿Qué decisiones tomo? (20%)	Tema 6: ¿Son seguras las redes sociales? (20%) Tema 7: ¿Para qué sirve las normas? (20%) Tema 8: ¿Qué son los derechos humanos? (20%)	Tema 10: ¿Qué es la igualdad de género? (20%) Tema 11: ¿Qué nos aporta la diversidad cultural? (20%) Tema 12: ¿Cómo podemos lograr la paz? (20%)

RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES INTERMEDIAS

La evaluación será continua y el alumno recuperará los contenidos si supera la siguiente evaluación. Si aun así hay alumnos que obtienen una calificación media inferior a 5 entre las tres evaluaciones, podrán presentarse a la evaluación ordinaria que consistirá en una prueba final de habilidades dentro de la convocatoria ordinaria sobre los contenidos específicos del curso.

RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE OTROS CURSOS

Aprobarán el curso pendiente aprobando los contenidos del curso “vigente”.