

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**
**DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA**
**ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA**

	1ºPRI	2ºPRI	3ºPRI	4ºPRI	5ºPRI	6ºPRI
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pruebas de evaluación prácticas.</li> <li>- Observación directa.</li> <li>- Rúbricas.</li> <li>- Realización diaria de tareas.</li> </ul>					
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	<p><b>- 1º CICLO -</b></p> <p><b>Parte práctica 65%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de las actividades diarias.</li> <li>- Pruebas de evaluación.</li> </ul> <p><b>Trabajo personal 35%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en clase.</li> <li>- Esfuerzo personal.</li> </ul>	<p><b>- 2º CICLO -</b></p> <p><b>Parte Práctica 75%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de las actividades diarias.</li> <li>- Pruebas de evaluación.</li> </ul> <p><b>Trabajo personal 25%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación y respetuosa.</li> <li>- Predisposición a realizar la tarea.</li> </ul>	<p><b>- 3º CICLO -</b></p> <p><b>Parte práctica 80%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de las actividades diarias.</li> <li>- Pruebas de evaluación.</li> </ul> <p><b>Trabajo personal 20%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación respetuosa</li> <li>- Esfuerzo y predisposición</li> </ul>			

<b>CONSIDERACIONES</b>	<p>- Aprobado si la nota media de las evaluaciones intermedias 5 o superior a 5.</p> <p>- La nota final de curso de la materia será la nota media de las tres evaluaciones.</p> <p>Los resultados de la evaluación en la Educación Primaria se expresan en los siguientes términos: Insuficiente (IN), Suficiente (SF), Bien (BI), Notable (NT) y Sobresaliente (SB); considerándose negativa el insuficiente y positivas todas las demás.</p>
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Adoptar un estilo de vida activo y adecuado, practicando regularmente actividades físicas, lúdicas y deportivas, adoptando comportamientos que potencien la salud, así como medidas que fomenten la responsabilidad durante la práctica motriz.</li><li>2. Adaptar los elementos propios del esquema corporal, las capacidades físicas, perceptivo-motrices y coordinativas, así como las habilidades y destrezas motrices, aplicando procesos de percepción, decisión y ejecución, para dar respuesta a las demandas de proyectos motores y de prácticas motrices con distintas finalidades en contextos de la vida diaria.</li><li>3. Desarrollar procesos de regulación e interacción en el marco de la práctica motriz, haciendo uso de habilidades sociales y actitudes de respeto, trabajo en equipo y deportividad, con independencia de las diferencias de los participantes, para contribuir a la convivencia.</li><li>4. Reconocer y practicar diferentes manifestaciones lúdicas, físico-deportivas y artístico-expresivas propias de la cultura motriz, valorando su influencia y sus aportaciones a la cultura, para integrarlas en las situaciones motrices que se utilizan regularmente en la vida cotidiana.</li><li>5. Valorar diferentes medios naturales y urbanos como contextos de práctica motriz, interactuando con ellos y comprendiendo la importancia de su conservación, adoptando medidas de responsabilidad durante la práctica de juegos y actividades físico-deportivas, para realizar una práctica eficiente y respetuosa con el entorno y participar en su cuidado y mejora.</li></ol>

TEMPORALIZACIÓN	1º CICLO			2º CICLO			3º CICLO		
	1ª EVAL	2ª EVAL	3ª EVAL	1º EVAL	2ª EVAL	3ª EVAL	1ª EVAL	2ª EVAL	3ª EVAL
	<b>1º Primaria</b>	<b>1º Primaria</b>	<b>1º Primaria</b>	<b>3º Primaria</b>	<b>3º Primaria</b>	<b>3º Primaria</b>	<b>5º Primaria</b>	<b>5º Primaria</b>	<b>6º Primaria</b>
	UD1: Volvemos a encontrarnos! (20%)	UD4: Espacio y tiempo. (20%)	UD 7: Iniciación al deporte colectivo (20%)	UD1: Descubriendo los cambios en mi cuerpo. (25%)	UD 4: Primeros pasos en deportes con raqueta. (25%)	UD 7: Conociendo el balonmano. (37,5%)	UD1: Empezamos el curso (10%)	UD 5: Coordinaciones (15%)	UD 9: Deportes alternativos (20%)
	UD2: Conocimiento del cuerpo. (20%)	UD5: Coordinación y equilibrio. (25%)	UD 8: Mi cuerpo se expresa (20%)	UD 2: Preparando el cuerpo para moverse. (25%)	UD 5: Comenzando a jugar en equipo. (37,5%)	UD 8: Aprendemos a jugar al voleibol. (30%)	UD2: Condición física (30%)	UD 6: Deportes de equipo: balonmano (25%)	UD 10: Gimnasia artística (15%)
	UD3: Lateralidad. (25%)	UD6: Cuidamos nuestro cuerpo. (20%)	UD 9: Corremos, saltamos y giramos (25%)	UD3: Organización y respeto en el espacio y tiempo de juego. (25%)	UD6: Explorando el juego del floorball. (25%)	UD3: Higiene y salud (10%)	UD 7: Deportes de equipo: fútbol (20%)	UD 11: Expresión corporal: danzas y bailes (25%)	
						UD4: Deporte individual: atletismo (30%)	UD 8: Deportes de raqueta: pickleball		

								(20%)	UD 12: Actividades en la naturaleza y patio (20%)
	<b>2º Primaria</b>	<b>2º Primaria</b>	<b>2º Primaria</b>	<b>4º Primaria</b>	<b>4º Primaria</b>	<b>4º Primaria</b>	<b>6º Primaria</b>	<b>6º Primaria</b>	<b>6º Primaria</b>
	UD1: Empezamos el curso (10%)	UD5: Actitud corporal respiración y relajación (10%)	UD 9: Expresión corporal (15%)	UD1: Empezamos el curso (10%)	UD5: Coordinaciones (15%)	UD9: Deportes alternativos (20%)	UD1: Empezamos el curso (10%)	UD5: Coordinaciones (15%)	UD 9: Deportes alternativos (20%)
	UD2: Conocimiento y control del cuerpo (20%)	UD6: Equilibrio estático y dinámico (15%)	UD10: Coordinación óculo-manual (15%)	UD 2: Condición física (25%)	UD6: Deportes de equipo: balonmano (25%)	UD10: Gimnasia artística (15%)	UD2: Condición física (30%)	UD6: Deportes de equipo: baloncesto (25%)	UD10: Gimnasia artística (15%)
	UD3: Lateralidad y orientación (20%)		UD 11: Coordinación dinámica general (20%)	UD 3: Higiene y salud (15%)	UD7: Deportes de equipo: fútbol (20%)	UD11: Expresión corporal (danzas y coreos) (25%)	UD3: Higiene y salud (10%)	UD7: Deportes de equipo: voleibol (20%)	UD 11: Expresión corporal: danzas y bailes (25%)

	UD4: Desarrollo sensorial (15%)	UD7: Orientación espacial (15%)  UD8: Percepción espacio-temporal (15%)	(25%)	UD8: Deportes de raqueta: pickleball/bádminton (15%)	UD12: deActividades en la naturaleza y patio (15%)	atletismo (30%)	UD8: Deportes de raqueta: bádminton (20%)	UD12: Actividades en la naturaleza y patio (20%)
--	------------------------------------	---	-------	---	---	-----------------	--	---

#### RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES INTERMEDIAS

La evaluación será continua y el alumno recuperará los contenidos si supera la siguiente evaluación. Si aun así hay alumnos que obtienen una calificación media inferior a 5 entre las tres evaluaciones, podrán presentarse a la evaluación ordinaria que consistirá en una prueba final de habilidades dentro de la convocatoria ordinaria sobre los contenidos específicos del curso.

#### RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE OTROS CURSOS

Aprobarán el curso pendiente aprobando los contenidos del curso “vigente”.