

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN</b>						
<b>DEPARTAMENTO: CIENTÍFICO - MATEMÁTICO</b>						
<b>ASIGNATURA: NATURALES</b>						
	<b>1ºPRI</b>	<b>2ºPRI</b>	<b>3ºPRI</b>	<b>4ºPRI</b>	<b>5ºPRI</b>	<b>6ºPRI</b>
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Controles.</li> <li>- Cuaderno.</li> <li>- Realización diaria de tareas.</li> <li>- Proyectos. Exposición de los mismos.</li> <li>- Pruebas individuales.</li> <li>- Preguntas orales en clase.</li> <li>- Fichas.</li> </ul>					
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	<b>- 1º CICLO -</b> <b>Parte teórica 65%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Controles</li> <li>- Proyectos</li> </ul> <b>Trabajo personal 35%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno</li> <li>- Realización diaria de tareas</li> <li>- Fichas</li> <li>- Participación</li> </ul>	<b>- 2º CICLO -</b> <b>Parte teórica 75%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Controles</li> <li>- Proyectos</li> </ul> <b>Trabajo personal 25%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno</li> <li>- Realización diaria de tareas</li> </ul>	<b>- 3º CICLO -</b> <b>Parte teórica 80%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Controles</li> <li>- Proyectos</li> </ul> <b>Trabajo personal 20%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno</li> <li>- Realización diaria de tareas</li> </ul>			
	- Aprobado si la nota media de las evaluaciones intermedias 5 o superior a 5.					

<b>CONSIDERACIONES</b>	<p>- Se realizarán exámenes de recuperación de los temas suspensos.</p> <p>- La <u>nota final de curso</u> de la materia será la nota media de las tres evaluaciones.</p> <p>Los resultados de la evaluación en la Educación Primaria se expresan en los siguientes términos: Insuficiente (IN), Suficiente (SF), Bien (BI), Notable (NT) y Sobresaliente (SB); considerándose negativa el insuficiente y positivas todas las demás.</p>
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Utilizar dispositivos y recursos digitales de forma segura, responsable y eficiente, para buscar información, comunicarse y trabajar de manera individual, en equipo y en red, para reelaborar y crear contenido digital.</li><li>2. Plantear y dar respuesta a cuestiones científicas sencillas, utilizando diferentes técnicas, instrumentos y modelos propios del pensamiento científico, para interpretar y explicar hechos y fenómenos que ocurren en el medio.</li><li>3. Resolver problemas a través de proyectos de diseño y de la aplicación del pensamiento computacional, generando nuevos productos según necesidades.</li><li>4. Conocer y tomar conciencia del cuerpo, así como de las emociones y sentimientos propios y ajenos, aplicando el conocimiento científico para favorecer la salud física y mental.</li><li>5. Identificar las características de los diferentes elementos o sistemas del medio natural, analizando su organización y propiedades, y estableciendo relaciones entre los mismos, para reconocer el valor del patrimonio natural, conservarlo y mejorarlo.</li><li>6. Identificar las causas y consecuencias de la intervención humana en el entorno, desde los puntos de vista social, económico, cultural, tecnológico y ambiental, para mejorar la capacidad de afrontar problemas, buscar soluciones y actuar en su resolución fomentando respeto, el cuidado y la protección de las personas y del planeta.</li><li>7. Aprender a aprender y emprender.</li><li>8. Competencia cívica.</li></ol>

TEMPORALIZACIÓN	1º CICLO			2º CICLO			3º CICLO		
	1ª EVAL	2ª EVAL	3ª EVAL	1º EVAL	2ª EVAL	3ª EVAL	1ª EVAL	2ª EVAL	3ª EVAL
<b>1º Primaria</b>	<b>3º Primaria</b>	<b>5º Primaria</b>	<b>1º Primaria</b>	<b>3º Primaria</b>	<b>5º Primaria</b>	<b>1º Primaria</b>	<b>3º Primaria</b>	<b>5º Primaria</b>	
Tema 1: 20%	Tema 1: 30%	Tema 1: 40%	Tema 4: 20%	Tema 3: 30%	Tema 3: 40%	Tema 7: 20%	Tema 5: 30%	Tema 5: 40%	
Tema 2: 20%	Tema 2: 30%	Tema 2	Tema 5: 20%	Tema 4: 30%	Tema 4	Tema 8: 20%	Tema 6: 30%	Tema 6 Proyecto:	
Tema 3: 20%	Proyecto: 5%	Proyecto:	Tema 6: 20%	Proyecto: 5%	Proyecto:	Tema 9: 20%	Proyecto: 5%	40%	
Proyecto: 5%		40%	Proyecto: 5%		40%	Proyecto: 5%			
<b>2º Primaria</b>	<b>4º Primaria</b>	<b>6º Primaria</b>	<b>2º Primaria</b>	<b>4º Primaria</b>	<b>6º Primaria</b>	<b>2º Primaria</b>	<b>4º Primaria</b>	<b>6º Primaria</b>	
Tema 1: 30%	Tema 1: 37,5%	Tema 1: 33%	Tema 1:	Tema 3: 37,5%	Tema 3: 33%	Tema 1:	Tema 5: 37,5%	Tema 5: 40%	
Tema 2: 30%	Tema 2	Tema 2: 33%	30%	Tema 4	Tema 4: 33%	30%	Tema 6: 37,5%	Tema 5 proyecto:	
Proyecto: 5%	Proyecto:	Proyecto:	Tema 2:	Proyecto:	Proyecto:	Tema 2:		20%	
	37,5%	14%	30%	37,5%	14%	30%		Tema 6 proyecto:	
			Proyecto:			Proyecto:		20%	
			5%			5%			

### RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES INTERMEDIAS

Se entrega a los alumnos fichas de refuerzo y repaso de los contenidos que no ha superado. Las van haciendo en casa y el profesor las va supervisando periódicamente.

### RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE OTROS CURSOS

Se les facilita una batería de preguntas cortas que engloben los contenidos básicos de la materia y que tienen que traer en una fecha predeterminada con las respuestas bien elaboradas. El profesor supervisa ese trabajo, lo corrige y orienta al alumno para que pueda estudiar sobre ese trabajo corregido con vistas a realizar una prueba con preguntas escogidas entre aquellas sobre las que ha trabajado.