

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN
DEPARTAMENTO: SOCIOLINGÜÍSTICO
ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES

	1ºPRI	2ºPRI	3ºPRI	4ºPRI	5ºPRI	6ºPRI
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Controles - Fichas - Realización diaria de tareas - Proyectos y exposición de los mismos 					
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	- 1º CICLO - Parte teórica 65% <ul style="list-style-type: none"> - Controles - Proyectos - Fichas Trabajo personal 35% <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno - Realización diaria de tareas 		- 2º CICLO - Parte teórica 75% <ul style="list-style-type: none"> - Controles - Proyectos Trabajo personal 25% <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno - Realización diaria de tareas 		- 3º CICLO - Parte teórica 80% <ul style="list-style-type: none"> - Controles - Proyectos Trabajo personal 20% <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno - Realización diaria de tareas - Participación 	
CONSIDERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> - Aprobado si la nota media de las evaluaciones intermedias 5 o superior a 5. - Se realizarán exámenes de recuperación de los temas suspensos. - La <u>nota final de curso</u> de la materia será la nota media de las tres evaluaciones. 					

	Los resultados de la evaluación en la Educación Primaria se expresan en los siguientes términos: Insuficiente (IN), Suficiente (SF), Bien (BI), Notable (NT) y Sobresaliente (SB); considerándose negativa el insuficiente y positivas todas las demás.								
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> Identificar las causas y consecuencias de la intervención humana en el entorno, desde los puntos de vista social, económico, cultural, tecnológico y ambiental, para mejorar la capacidad de afrontar problemas, buscar soluciones y actuar en su resolución fomentando el respeto, el cuidado y la protección de las personas y del planeta. Observar, comprender e interpretar continuidades y cambios del medio analizando relaciones de causalidad, simultaneidad y sucesión, para explicar y valorar las relaciones entre diferentes elementos y acontecimientos. Reconocer y valorar la pluralidad mostrando empatía y respeto por otras culturas para contribuir a la mejora de una sociedad en continua transformación y al logro de los valores de integración europea. Participar en el entorno y la vida social de forma eficaz y constructiva desde el respeto a los valores democráticos, los derechos humanos y de la infancia y los principios y valores de la Constitución española y la Unión Europea, valorando la función del Estado y sus instituciones en el mantenimiento de la paz y la seguridad ciudadana. Identificar las características de los diferentes elementos o sistemas del medio, analizando su organización y propiedades y estableciendo relaciones entre los mismos, para reconocer el valor del patrimonio cultural y natural, conservarlo y mejorarlo. Aprender a aprender y emprender. Competencia cívica. 								
TEMPORALIZACIÓN	1ºEVAL			2ºEVAL			3ºEVAL		
	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO
	1ºPrimaria Tema 1: 20% Tema 2: 20%	3ºPrimaria Tema 1: 25% Tema 2: 25%	5ºPrimaria Tema 5: 30% Tema 6: 30%	1ºPrimaria Tema 4: 20% Tema 5: 20%	3ºPrimaria Tema 3: 25% Tema 4: 25%	5ºPrimaria Tema 1: 30% Tema 2: 30%	1ºPrimaria Tema 7: 20% Tema 8: 20%	3ºPrimaria Tema 5: 25% Tema 6: 25%	5ºPrimaria Tema 3: 30% Tema 4: 30%

	Tema 3: 20% Proyecto: 5%	Proyecto: 25%	Proyecto: 20%	Tema 6: 20% Proyecto: 5%	Proyecto: 25%	Proyecto: 20%	Tema 9: 20% Proyecto: 5%	Proyecto: 25%	Proyecto: 20%
	2ºPrimaria	4ºPrimaria	6ºPrimaria	2ºPrimaria	4ºPrimaria	6ºPrimaria	2ºPrimaria	4ºPrimaria	6ºPrimaria
	Tema 1: 30%	Tema 1: 37,5%	Tema 5: 33%	Tema 1: 30%	Tema 3: 37,5%	Tema 4: 33%	Tema 1: 30%	Tema 5: 37,5%	Tema 1: 33%
	Tema 2: 30%	Tema 2: 37,5%	Tema 6: 33%	Tema 2: 30%	Tema 4: 37,5%	Tema 3: 33%	Tema 2: 30%	Tema 6: 33%	Tema 2: 33%
	Proyecto: 5%	Proyecto: 37,5%	Tema 3: 14%	Proyecto: 5%	Proyecto: 37,5%	Proyecto: 14%	Proyecto: 5%	Proyecto: 37,5%	Proyecto: 14%

RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES INTERMEDIAS

Se entrega a los alumnos fichas de refuerzo y repaso de los contenidos que no ha superado. Las van haciendo en casa y el profesor las va supervisando periódicamente.

RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE OTROS CURSOS

Se les facilita una batería de preguntas cortas que engloben los contenidos básicos de la materia y que tienen que traer en una fecha predeterminada con las respuestas bien elaboradas. El profesor supervisa ese trabajo, lo corrige y orienta al alumno para que pueda estudiar sobre ese trabajo corregido con vistas a realizar una prueba con preguntas escogidas entre aquellas sobre las que ha trabajado.