

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

DEPARTAMENTO: SOCIOLINGÜÍSTICO

ASIGNATURA: FILOSOFÍA

**4ºESO**

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

1. Cuaderno de clase: Tareas individuales y colectivas realizadas en clase.
2. Observación directa: Seguimiento de participación y desempeño en el aula.
3. Pruebas objetivas: Cuestionarios cortos para evaluar la comprensión.
4. Proyectos TIC: Uso de herramientas digitales para investigar, desarrollar y exponer trabajos.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. **CONOCIMIENTOS (88%)**
  - Proyectos TIC: investigación, desarrollo y exposición oral haciendo uso de herramientas digitales.
  - Actividades Basadas en Proyectos (ABP) investigación, desarrollo y exposición escrita/oral de contenidos.
2. **TRABAJO DIARIO Y PARTICIPACIÓN (12%)**
  - Cuaderno de clase: Realización de tareas tanto individuales como colectivas, que demuestran el proceso de aprendizaje.
  - Observación directa en el aula: Evaluación de la participación activa en clase, resolución de ejercicios en la pizarra y la interacción en dinámicas grupales.

<b>CONSIDERACIONES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprobado si la nota media de las evaluaciones intermedias es superior a 5, superando los porcentajes de los instrumentos de evaluación (véase tabla anterior).</li> <li>- La <u>nota final de curso</u> de la materia será la nota media de las evaluaciones intermedias (1.ª, 2.ª y 3.ª evaluación).</li> </ul>
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer la especificidad y las principales funciones de la filosofía, entendida como un instrumento de análisis de la realidad, que favorezca la capacidad de elaborar y expresar articuladamente un modo de pensar libre, veraz y responsable promoviendo el intercambio de ideas, así como formas de actuación lúcidas y racionalmente fundamentadas.(CCL1-STEM5-CPSAA1-CC1).</li> <li>2. Entender la facultad racional como algo específicamente humano y problematizador, que da lugar a diferentes teorías respecto a la verdad y a la posibilidad y límites del conocimiento, haciendo hincapié en el peligro que supone la desinformación o el uso sesgado e interesado de la información.(CCL3-CCL5-STEM4-CC1-CC3).</li> <li>3. Descubrir el carácter problemático de lo real, aprendiendo a diferenciar entre lo real y lo aparente, lo transitorio y lo permanente, lo esencial y lo accidental, al tiempo que se reflexiona sobre el sentido de la vida, el significado de la muerte y la necesidad, generalmente común en la persona, de trascendencia (CCL2-CCL3-STEM4- CPSAA1-CC1-CC3-CC4).</li> <li>4. Conocer y aceptar la propia identidad personal, aprendiendo a valorar la de los demás mediante el reconocimiento de la inmensa diversidad del género humano. Diversidad que se plasma no solo en la personalidad, la emocionalidad y la afectividad de cada individuo, sino en la que también intervienen otros elementos como la procedencia geográfica, el género o las circunstancias socioeconómicas y culturales (CCL1-CPSAA1-CPSAA3-CPSAA4-CC1-CC3-CCEC3).</li> <li>5. Descubrir la dimensión social y cultural del ser humano, estudiando las distintas formas de articulación social y su grado de legitimidad, como la forma básica de instalación en el mundo y en la Historia (CCL2-CPSAA1-CC1-CC2-CC3-CC4).</li> <li>6. Trabajar con responsabilidad, de manera organizada y autónoma, sabiendo tomar decisiones, resolviendo problemas y con sentido crítico, tanto de manera individual como grupal. Cumpliendo las normas éticas en el aula para crear un ambiente constructivo.(CE-CC)</li> </ol>

	1º ESO			2º ESO			3º ESO			4º ESO		
	1ª EVAL	2ª EVAL	3ª EVAL	1ª EVAL	2ª EVAL	3ª EVAL	1ª EVAL	2ª EVAL	3ª EVAL	1ª EVAL	2ª EVAL	3ª EVAL
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>										-PROYECTO T.1 (30%).	-PROYECTO T.4 (22%).	-PROYECTO T.7 (30%).
										-PROYECTO T.2 (29%)	-PROYECTO T.5 (22%)	-PROYECTO T.8 (29%)
										-PROYECTO T.3 (29%)	-PROYECTO T.6 (22%)	-PROYECTO T.9 (29%)
										PROYECTO INVICTUS (22%)		
<b>RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES INTERMEDIAS</b>												
Al ser evaluación continua, estas se recuperarán entregando las actividades y proyectos pendientes/no entregados de las evaluaciones suspensas y obteniendo una calificación superior a 5.												