

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN						
DEPARTAMENTO: INGLÉS						
ASIGNATURA: INGLÉS						
	1ºPRI	2ºPRI	3ºPRI	4ºPRI	5ºPRI	6ºPRI
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Controles orales y escritos de las unidades didácticas. - Participación (observación directa). - Realización diaria de tareas. - Proyectos. 					
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<p>- 1º CICLO -</p> <p>Parte teórica 65%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Controles - Proyectos <p>Trabajo personal 35%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas de clase - Tareas, Activity book - Actividades de pizarra digital. 	<p>- 2º CICLO -</p> <p>Parte teórica 75%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Controles - Proyectos <p>Trabajo personal 25%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas de clase - Tareas, Activity book - Actividades de pizarra digital. 	<p>- 3º CICLO -</p> <p>Parte teórica 75%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Controles - Proyectos <p>Trabajo personal 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas de clase - Tareas, Activity book - Actividades de pizarra digital. 			
CONSIDERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> - Aprobado si la nota media de las evaluaciones intermedias 5 o superior a 5. - Si un alumno no asiste a un examen, pero aporta justificante de su padre, madre o tutor, tendrá la oportunidad de realizar el examen. - Se realizarán exámenes de recuperación de los temas suspensos. 					

- La nota final de curso de la materia será la nota media de las tres evaluaciones.

Los resultados de la evaluación en la Educación Primaria se expresan en los siguientes términos: Insuficiente (IN), Suficiente (SF), Bien (BI), Notable (NT) y Sobresaliente (SB); considerándose negativa el insuficiente y positivas todas las demás.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Comprender el sentido general e información específica y predecible de textos breves y sencillos, expresados de forma clara y en la lengua estándar, haciendo uso de diversas estrategias y recurriendo, cuando sea necesario, al uso de distintos tipos de apoyo, para desarrollar el repertorio del lenguaje y para responder a necesidades comunicativas cotidianas.
2. Producir textos sencillos de manera comprensible y estructurada, mediante el empleo de estrategias como la planificación o la compensación, para expresar mensajes breves relacionados con necesidades inmediatas y responder a propósitos comunicativos cotidianos.
3. Interactuar con otras personas usando expresiones cotidianas, recurriendo a estrategias de colaboración y empleando recursos analógicos y digitales, para responder a necesidades inmediatas de su interés en intercambios comunicativos respetuosos con las normas de cortesía.
4. Participar en situaciones predecibles, usando estrategias y conocimientos para procesar y transmitir información básica y sencilla, con el fin de facilitar la comunicación.
5. Reconocer y usar los repertorios lingüísticos personales entre distintas lenguas, reflexionando sobre su funcionamiento e identificando las estrategias y conocimientos propios, para mejorar la respuesta a necesidades comunicativas concretas en situaciones conocidas.
6. Apreciar y respetar la diversidad de otros contextos a partir de la lengua extranjera, identificando y valorando las diferencias y semejanzas entre lenguas y culturas, para aprender a gestionar situaciones entre diferentes culturas.
7. Aprender a aprender y emprender.
8. Competencia cívica.

TEMPORALIZACIÓN	1ªEVAL			2ªEVAL			3ªEVAL		
	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO
	Tema 1: 20%	Tema 1: 22%	Tema 1: 23%	Tema 4: 20%	Tema 4: 22%	Tema 4: 23%		Tema 7: 32%	Tema 7: 35%
Tema 2: 20%	Tema 2: 22%	Tema 2: 23%	Tema 5: 20%	Tema 5: 22%	Tema 5: 23%	Tema 7: 30%	Tema 8: 33%	Tema 8: 35%	
Tema 3: 20%	Tema 3: 21%	Tema 3: 24%	Tema 6: 20%	Tema 6: 21%	Tema 6: 24%	Tema 8: 30%	Proyecto:	Proyecto:	
Proyecto: 5%	Proyecto: 10%	Proyecto: 10%	Proyecto: 5%	Proyecto: 10%	Proyecto: 10%	Proyecto: 5%	10%	10%	
RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES INTERMEDIAS									
Se entrega a los alumnos fichas de refuerzo y repaso de los contenidos que no ha superado. Las van haciendo en casa y el profesor las va supervisando periódicamente.									
RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE OTROS CURSOS									
Aprobarán el curso pendiente aprobando los contenidos del curso “vigente”.									