

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

DEPARTAMENTO: CIENTÍFICO-MATEMÁTICO

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

	<b>1ºESO</b>	<b>2ºESO</b>	<b>3ºESO</b>	<b>4ºESO</b>
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Prueba de contenidos</u>: Evaluación de conocimientos adquiridos.</li> <li>• <u>Cuaderno de clase</u>: Tareas individuales y colectivas realizadas en clase.</li> <li>• <u>Observación directa</u>: Seguimiento de participación y desempeño en el aula.</li> <li>• <u>Pruebas objetivas</u>: Cuestionarios cortos para evaluar la comprensión.</li> <li>• <u>Proyectos TIC</u>: Uso de herramientas digitales para investigar, desarrollar y exponer trabajos.</li> </ul>			
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>CONOCIMIENTOS (88%)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Prueba de contenidos</u>: Mínimo dos pruebas de contenido por evaluación.</li> <li>• <u>Proyectos TIC</u>: investigación, desarrollo y exposición oral haciendo uso de herramientas digitales.</li> </ul> </li> <li>2. <b>TRABAJO DIARIO Y PARTICIPACIÓN (12%)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Cuaderno de clase</u>: Realización de tareas tanto individuales como colectivas, que demuestran el proceso de aprendizaje.</li> <li>• <u>Observación directa en el aula</u>: Evaluación de la participación en clase, resolución de ejercicios en la pizarra y la interacción en dinámicas grupales.</li> <li>• <u>Pruebas objetivas</u>: Cuestionarios o ejercicios cortos de respuesta cerrada para evaluar la comprensión de manera directa y específica.</li> </ul> </li> </ol>			

<p><b>CONSIDERACIONES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprobado si la nota media de las evaluaciones intermedias es igual o superior a 5, superando los porcentajes de los instrumentos de evaluación (véase tabla anterior).</li> <li>- Si un alumno no asiste a un examen sin causa justificada, se considerará no presentado y su calificación será de Insuficiente 1.</li> <li>- Si un alumno no asiste a un examen, pero aporta justificante de su padre, madre o tutor, tendrá la oportunidad de realizar el examen.</li> <li>- Se realizarán exámenes de recuperación de las evaluaciones no superadas.</li> <li>- La <u>nota final de curso</u> de la materia será la nota media de las evaluaciones intermedias (1ª, 2ª y 3ª evaluación).</li> </ul>
<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comprensión de los contenidos matemáticos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Entiende y aplica los conceptos, procedimientos y herramientas matemáticas enseñadas durante el curso.</li> <li>○ Resuelve de forma correcta de problemas matemáticos en las pruebas de contenido.</li> </ul> </li> <li>• <b>Desarrollo de habilidades de razonamiento matemático:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aplica adecuadamente estrategias y métodos matemáticos para resolver problemas, tanto simples como complejos.</li> <li>○ Tiene capacidad para justificar y explicar el razonamiento detrás de las soluciones encontradas.</li> </ul> </li> <li>• <b>Participación activa en clase:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Se involucra en la resolución de ejercicios en la pizarra y en dinámicas de grupo.</li> <li>○ Colabora en la resolución de problemas y en la búsqueda de soluciones durante las actividades de clase.</li> </ul> </li> <li>• <b>Cumplimiento y calidad del trabajo en el cuaderno de clase:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Realiza tareas tanto individuales como colectivas, con organización y claridad en la presentación de las soluciones.</li> <li>○ Resuelve de forma correcta ejercicios y tareas, reflejando el proceso de aprendizaje.</li> </ul> </li> <li>• <b>Desarrollo y presentación de proyectos TIC:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Investiga y desarrolla proyectos matemáticos que implican el uso de herramientas digitales (como presentaciones, hojas de cálculo, software matemático, etc.).</li> <li>○ Demuestra capacidad para comunicar y exponer resultados matemáticos de manera clara y adecuada utilizando tecnologías digitales.</li> </ul> </li> <li>• <b>Evaluación de la comprensión a través de pruebas objetivas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comprende los conceptos mediante cuestionarios o ejercicios de respuesta cerrada (opciones múltiples, verdadero/falso, etc.).</li> <li>○ Evalúa de forma rápida y directa conocimientos específicos de la materia.</li> </ul> </li> <li>• <b>Capacidad de autoevaluación y reflexión sobre el propio aprendizaje:</b></li> </ul>

- Posee habilidad para identificar áreas de mejora y aplica estrategias para el progreso en el aprendizaje de las matemáticas.
- Es capaz de reflexionar sobre los errores cometidos y cómo corregirlos en futuras evaluaciones.

NIVELES	1ºESO			2ºESO			3ºESO			4ºESO													
	1ªEVAL	2ªEVAL	3ªEVAL	1ªEVAL	2ªEVAL	3ªEVAL	1ªEVAL	2ªEVAL	3ªEVAL	1ªEVAL	2ªEVAL	3ªEVAL											
TEMPORALIZACIÓN										MATEMÁTICAS OPCIÓN B													
										<b>Parcial 1</b> (Temas 1.1. y 1.2.) 44%	<b>Parcial 2</b> (Temas 1.5 y 1.6.) 44%	<b>Parcial 1</b> (Tema 4.1) 30%	<b>Parcial 1</b> (Temas 1.1 y 1.2) 44%	<b>Parcial 1</b> (Temas 3.1., 3.2.): 44%	<b>Parcial 1</b> (Temas 2.1., 2.2.): 54%	<b>Parcial 1</b> (Temas 1.1 y 1.2) 54%	<b>Parcial 1</b> (Temas 4.2, 3.1 y 3.2) 44%	<b>Parcial 1</b> (Tema 2.1 y 2.2.) 30%	<b>Parcial 2</b> (Temas 2 y 3) 68%	<b>Parcial 1</b> (Temas 4 y 5): 44%	<b>Parcial 1</b> (Tema 6): 30%	<b>Parcial 2</b> (Temas 9 y 10): 44%	<b>Parcial 2</b> (Temas 12 y 13): 58%
										<b>Parcial 1</b> (Temas 1.3. y 1.4.) 44%	<b>Parcial 2</b> (Temas 2.1, 2.2 y 2.3) 44%	<b>Parcial 2</b> (Temas 3.1 y 3.2) 58%	<b>Parcial 2</b> (Temas 1.3 y 1.4) 44%	<b>Parcial 2</b> (Temas 3.3. y 3.4) 44%	<b>Proyecto TIC</b> (Tema 4.1): 34%	<b>Proyecto TIC</b> (Tema 4.1) 34%	<b>Parcial 2</b> (Tema 3.3 y 3.4) 44%	<b>Proyecto TIC</b> (Tema 2.3) 30%	<b>Proyecto TIC</b> (Tema 2.3) 28%	<b>Parcial 1</b> (Temas 1 y 2): 68%	<b>Parcial 1</b> (Temas 4 y 5): 44%	<b>Parcial 1</b> (Temas 11 y 12): 58%	<b>Parcial 2</b> (Temas 8 y 9): 44%
RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE OTROS CURSOS																							

Se recuperará la materia pendiente del curso anterior al obtener una calificación positiva del curso siguiente.