

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN						
DEPARTAMENTO: CIENTIFICO-MATEMÁTICO						
ASIGNATURA: MATEMÁTICAS						
	1ºPRI	2ºPRI	3ºPRI	4ºPRI	5ºPRI	6ºPRI
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Exámenes. - Proyectos y exposiciones. - Cuaderno. - Realización diaria de tareas. - Trabajo en el aula. - Participación. 					
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<p>- 1º CICLO -</p> <p>Parte teórica (65%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno. - Fichas. - Proyectos <p>Trabajo personal (35%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en los libros de texto - Realización diaria de tareas - Cuaderno - Participación 	<p>- 2º CICLO -</p> <p>Parte teórica (75%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exámenes. - Proyectos y exposiciones. <p>Trabajo personal y participación (25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno (tareas individuales y colectivas que demuestren el proceso de aprendizaje). - Realización diaria de tareas. - Trabajo en el aula. 	<p>- 3º CICLO -</p> <p>Parte teórica (80%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exámenes. - Proyectos y exposiciones. <p>Trabajo personal y participación (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno (tareas individuales y colectivas que demuestren el proceso de aprendizaje) - Realización diaria de tareas. - Trabajo en el aula. 			

CONSIDERACIONES	<ul style="list-style-type: none">- Aprobado si la nota media de las evaluaciones intermedias es superior a 5.- La nota final de curso de la materia será la nota media de las tres evaluaciones.- Se realizarán tareas extras y pruebas objetivas para recuperar notas pendientes. <p>Los resultados para la evaluación de Educación Primaria en Matemáticas se expresan en los siguientes términos: Insuficiente (IN), Suficiente (SF), Bien (BI), Notable (NT) y Sobresaliente (SB); considerándose negativa el insuficiente y positivas todas las demás.</p>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<ol style="list-style-type: none">1. Interpretar situaciones de la vida cotidiana proporcionando una representación matemática de las mismas mediante conceptos, herramientas y estrategias, para analizar la información más relevante.2. Resolver situaciones problematizadas, aplicando diferentes técnicas, estrategias y formas de razonamiento, para explorar distintas maneras de proceder, obtener soluciones y asegurar su validez desde un punto de vista formal y en relación con el contexto planteado.3. Explorar, formular y comprobar conjeturas sencillas o plantear problemas de tipo matemático en situaciones basadas en la vida cotidiana, de forma guiada, reconociendo el valor del razonamiento y la argumentación, para contrastar su validez, adquirir e integrar nuevo conocimiento.4. Utilizar el pensamiento computacional, organizando datos, descomponiendo en partes, reconociendo patrones, generalizando e interpretando, modificando y creando algoritmos de forma guiada, para modelizar y automatizar situaciones de la vida cotidiana.5. Reconocer y utilizar conexiones entre las diferentes ideas matemáticas, así como identificar las matemáticas implicadas en otras áreas o en la vida cotidiana, relacionando conceptos y procedimientos, para interpretar situaciones y contextos diversos.6. Comunicar y representar, de forma individual y grupal conceptos, procedimientos y resultados matemáticos, utilizando el lenguaje oral, escrito, gráfico, y la terminología apropiados, para dar significado y permanencia a las ideas matemáticas.7. Desarrollar destrezas personales que ayuden a enfrentarse a retos matemáticos, fomentando la confianza en las propias posibilidades,

	<p>aceptando el error como parte del proceso de aprendizaje y adaptándose a las situaciones de incertidumbre, para mejorar la constancia y disfrutar en el aprendizaje de las matemáticas.</p> <p>8. Desarrollar destrezas sociales, reconociendo y respetando a los compañeros y participar en equipos de trabajo para fomentar un adecuado desarrollo personal y social.</p> <p>9. Aprender a aprender y emprender (Trabajo personal).</p> <p>10. Competencia cívica (Comportamiento y actitud).</p>								
TEMPORALIZACIÓN	1º CICLO			2º CICLO			3º CICLO		
	1ª EVAL	2ª EVAL	3ª EVAL	1º EVAL	2ª EVAL	3ª EVAL	1ª EVAL	2ª EVAL	3ª EVAL
	Tema 1: (20%)	Tema 4: (20%)	Tema 7: (20%)	Tema 1: (15%)	Tema 5: (15%)	Tema 9: (20%)	Tema 1: (22%)	Tema 5: (20%)	Tema 9: (22%)
	Tema 2: (20%)	Tema 5: (20%)	Tema 8: (20%)	Tema 2: (20%)	Tema 6: (20%)	Tema 10: (20%)	Tema 2: (22%)	Tema 6: (20%)	Tema 10: (22%)
	Tema 3: (20%) Proyecto: (5%)	Tema 6: (20%) Proyecto: (5%)	Tema 9: (20%) Proyecto: (5%)	Tema 3: (20%) Tema 4: (20%)	Tema 7: (20%) Tema 8 proyecto: (20%)	Tema 11: (20%) Tema 12: (15%)	Tema 3: (22%) Tema 4 proyecto: (14%)	Tema 7: (20%) Tema 8: (20%)	Tema 11: (22%) Tema 12 proyecto: (14%)
RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES INTERMEDIAS									
Se entrega a los alumnos fichas de refuerzo y repaso de los contenidos que no han superado. Las van haciendo en casa y el profesor las va supervisando periódicamente.									
RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE OTROS CURSOS									
Aprobarán el curso pendiente aprobando los contenidos del curso “vigente”.									