

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

DEPARTAMENTO: CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

ASIGNATURA: TECNOLOGÍA

2ºESO

3ºESO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Prueba de contenidos: Evaluación de conocimientos teóricos adquiridos.

Cuaderno de clase: Tareas individuales y colectivas realizadas en clase.

Observación directa: Seguimiento de participación y desempeño en el aula.

Pruebas objetivas: Cuestionarios cortos para evaluar la comprensión.

Proyectos TIC: Uso de herramientas digitales para investigar, desarrollar y exponer trabajos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. CONOCIMIENTOS (88%)

Prueba de contenidos: Mínimo dos pruebas de contenido por evaluación.

Proyectos TIC: investigación, desarrollo y exposición oral haciendo uso de herramientas digitales.

Se calcula la media aritmética de todas las pruebas y proyectos, ajustada según la importancia relativa de cada actividad.

2. TRABAJO DIARIO Y PARTICIPACIÓN (12%)

Cuaderno de clase: Realización de tareas tanto individuales como colectivas, que demuestran el proceso de aprendizaje.

	<p><u>Observación directa en el aula:</u> Evaluación de la participación activa en clase, resolución de ejercicios en la pizarra y la interacción en dinámicas grupales.</p> <p><u>Pruebas objetivas:</u> Cuestionarios o ejercicios cortos de respuesta cerrada para evaluar la comprensión de manera directa y específica.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – Aprobado si la nota media de las evaluaciones intermedias es igual o superior a 5, superando los porcentajes de los instrumentos de evaluación (véase tabla anterior). – Si un alumno no asiste a un examen sin causa justificada, se considerará no presentado y su calificación será de Insuficiente 1. – Si un alumno no asiste a un examen, pero aporta justificante de su padre, madre o tutor, tendrá la oportunidad de realizar el examen. – Se realizarán exámenes de recuperación de las evaluaciones no superadas. – La nota final de curso de la materia será la nota media de las evaluaciones intermedias (1ª, 2ª y 3ª evaluación).
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de los contenidos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Conocer y comprender los principios de la tecnología enseñados durante el curso. ○ Aplicar conceptos fundamentales de la tecnología a situaciones cotidianas. • Desarrollo de habilidades prácticas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplica adecuadamente diferentes estrategias y métodos para resolver problemas, tanto simples como complejos. ○ Tiene capacidad para justificar y explicar el razonamiento detrás de las soluciones encontradas. ○ Selecciona, planifica y organiza los materiales, herramientas y tareas necesarias para la construcción de una solución a un problema planteado, trabajando individualmente o en grupo. • Participación activa en clase: <ul style="list-style-type: none"> ○ Se involucra en la resolución de ejercicios en la pizarra y en dinámicas de grupo. ○ Colabora en la resolución de problemas y en la búsqueda de soluciones durante las actividades de clase. • Cumplimiento y calidad del trabajo en el cuaderno de clase: <ul style="list-style-type: none"> ○ Realiza tareas tanto individuales como colectivas, con organización y claridad en la presentación de las soluciones. ○ Resuelve de forma correcta ejercicios y tareas, reflejando el proceso de aprendizaje. • Desarrollo y presentación de proyectos TIC: <ul style="list-style-type: none"> ○ Utiliza las herramientas digitales de forma adecuada (software de diseño, simuladores, recursos en línea, etc.).

	<ul style="list-style-type: none"> o Investiga y consulta fuentes de información relevantes para los proyectos tecnológicos. o Demuestra capacidad para comunicar, investigar y exponer proyectos tecnológicos de manera clara y adecuada utilizando tecnologías digitales. • Evaluación de la comprensión a través de pruebas objetivas: <ul style="list-style-type: none"> o Comprende los conceptos mediante cuestionarios o ejercicios de respuesta cerrada (opciones múltiples, verdadero/falso, etc.). o Evalúa de forma rápida y directa conocimientos específicos de la materia. • Capacidad de autoevaluación y reflexión sobre el propio aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> o Posee habilidad para identificar áreas de mejora y aplica estrategias para el progreso en el aprendizaje de las matemáticas. o Es capaz de reflexionar sobre los errores cometidos y cómo corregirlos en futuras evaluaciones. 					
	2ºESO			3ºESO		
TEMPORALIZACIÓN	1ªEVAL	2ªEVAL	3ªEVAL	1ªEVAL	2ªEVAL	3ªEVAL
	<p>Parcial 1 (Bloque 1 y 2): 44%</p> <p>Proyecto (Bloque 1): 44%</p>	<p>Parcial 1 (Bloque 3 y segunda mitad del bloque 4): 50%</p> <p>Parcial 2 (Crocodile): 20%</p> <p>Proyecto (electricidad): 18%</p>	<p>Proyecto (Primera mitad del Bloque 4): 44%</p> <p>Parcial 1 (Bloque 5): 44%</p>	<p>Proyecto (Bloque 1): 20%</p> <p>Parcial 1 (Segunda mitad del Bloque 4): 28%</p> <p>Proyecto final electricidad: 40%</p>	<p>Trabajos (Bloque 2) 44%</p> <p>Proyecto (Bloque 3) 44%</p>	<p>Proyecto (Bloque 4) 30%</p> <p>Trabajos (Bloque 5 y 6) 58%</p>
RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE OTROS CURSOS						
<p>Se recuperará la materia pendiente del curso anterior al obtener una calificación positiva del curso siguiente excepto en el curso de 3º, donde se requerirá hacer una prueba escrita para superar los contenidos mínimos. Habrá dos convocatorias para dicha prueba. Además, se realizará un seguimiento de la asignatura con fichas, cuya correcta entrega supondrán un 20% de la nota.</p>						