

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

### ASIGNATURA: VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS

**2ºESO**

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Cuaderno de clase</u>: Actividades individuales realizadas en clase.</li> <li>2. <u>Observación directa</u>: Seguimiento de trabajo diario y desempeño en el aula, así como la participación activa en debates generados en torno a los temas tratados.</li> </ol>
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>CONOCIMIENTOS (88%)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Cuaderno de clase</u>: Realización de las actividades propuestas en cada tema y entregados en su fecha concreta.</li> </ul> </li> <li>2. <b>TRABAJO DIARIO Y PARTICIPACIÓN (12%)</b></li> <li>3. <u>Observación directa en el aula</u>: Evaluación de la participación activa y el trabajo diario en clase.</li> </ol>
<b>CONSIDERACIONES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprobado si la nota media de las evaluaciones intermedias es superior a 5, superando los porcentajes de los instrumentos de evaluación</li> <li>- La <u>nota final de curso</u> de la materia será la nota media de las evaluaciones intermedias (1.ª, 2.ª y 3.ª evaluación).</li> </ul>
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<p>Competencia específica 1</p> <p>1.1. Construir y expresar un concepto ajustado de sí mismo reconociendo las múltiples dimensiones de su naturaleza y personalidad, así como de la dimensión cívica y moral de la misma, a partir de la investigación y el diálogo en torno a diversas concepciones sobre la naturaleza humana.</p> <p>1.2. Identificar, gestionar y comunicar ideas, emociones, afectos y deseos con comprensión y empatía hacia las demás personas, demostrando autoestima y compartiendo un concepto adecuado de lo que deben ser las relaciones con otras personas, incluyendo el ámbito afectivo-sexual.</p> <p>1.3. Desarrollar y demostrar autonomía moral a través de la práctica de la</p>

deliberación racional, el uso de conceptos éticos, y el diálogo respetuoso con los demás en torno a distintos valores y modos de vida, así como a problemas relacionados con el ejercicio de los derechos individuales, el uso responsable y seguro de las redes, las conductas adictivas y el acoso escolar.

Competencia específica 2

2.1. Promover y demostrar una convivencia pacífica, respetuosa, democrática y comprometida con el bien común, a partir de la investigación sobre la naturaleza social y política del ser humano y el uso y comprensión crítica de los conceptos de ley, poder, soberanía, justicia, Estado, democracia, memoria democrática, dignidad y derechos humanos.

2.2. Fomentar el ejercicio de la ciudadanía activa y democrática a través del conocimiento del movimiento asociativo y la participación respetuosa, dialogante y constructiva en actividades de grupo que impliquen tomar decisiones colectivas, planificar acciones coordinadas y resolver problemas aplicando procedimientos y principios cívicos, éticos y democráticos explícitos.

2.3. Contribuir a generar un compromiso activo con el bien común a través del análisis y la toma razonada y dialogante de posición en torno a cuestiones éticas de actualidad como la lucha contra la desigualdad y la pobreza, el

31  
derecho al trabajo, la salud, la educación y la justicia, así como sobre los fines y límites éticos de la investigación científica.

2.4. Tomar conciencia de la lucha por una efectiva igualdad de género, y del problema de la violencia y explotación sobre las mujeres, a través del análisis de las diversas olas y corrientes del feminismo y de las medidas de prevención de la desigualdad, la violencia y la discriminación por razón de género y orientación sexual, mostrando igualmente conocimiento de los derechos LGTBIQ+ y reconociendo la necesidad de respetarlos.

2.5. Contribuir activamente al bienestar social adoptando una posición propia, explícita, informada y éticamente fundamentada sobre el valor y pertinencia de los derechos humanos, el respeto por la diversidad etnocultural, la consideración de los bienes públicos globales y la percepción del valor social de los impuestos.

2.6. Contribuir a la consecución de un mundo más justo y pacífico a través del análisis y reconocimiento de la historia democrática de nuestro país y de las funciones del Estado de derecho y sus instituciones, los organismos internacionales, las asociaciones civiles y los cuerpos y fuerzas de seguridad del Estado, en su empeño por lograr la paz y la seguridad integral, atender a las víctimas de la violencia y promover la solidaridad y cooperación entre las personas y los pueblos.

Competencia específica 3

3.1. Describir las relaciones históricas de interconexión, interdependencia y ecoddependencia entre nuestras vidas y el entorno a partir del análisis de las causas y consecuencias de los más graves problemas ecosociales que nos afectan.

3.2. Valorar distintos planteamientos científicos, políticos y éticos con los que afrontar la emergencia climática y la crisis medioambiental a través de la exposición y el debate argumental en torno a los mismos.

3.3. Promover estilos de vida éticamente comprometidos con el logro de un

desarrollo sostenible, contribuyendo por sí mismo y en su entorno a la prevención de los residuos, la gestión sostenible de los recursos, la movilidad segura, sostenible y saludable, el comercio justo, el consumo responsable, el cuidado del patrimonio natural, el respeto por la diversidad etnocultural, y el cuidado y protección de los animales.

32

Competencia específica 4

4.1. Desarrollar una actitud de gestión equilibrada de las emociones, de estima y cuidado de sí mismo y de los otros, identificando, analizando y expresando de manera asertiva las propias emociones y sentimientos, y reconociendo y valorando los de los demás en distintos contextos y en torno a actividades creativas y de reflexión individual o dialogada sobre cuestiones éticas y cívicas.

			<b>2º ESO</b>								
			<b>1ªEVAL</b>	<b>2ªEVAL</b>	<b>3ªEVAL</b>						
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>			<b>TEMA 1 (44%):</b>  La necesidad de vivir en sociedad	<b>TEMA 3 (44%):</b>  Los desafíos de la sociedad	<b>TEMA 5 (44%):</b>  Conócete a ti mismo						
			<b>TEMA 2 (44%):</b>  Los DDHH, una cuestión de todos	<b>TEMA 4 (44%):</b>  La mirada de los otros	<b>TEMA 6 (44%):</b>  Tómatelo con filosofía						

**RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES INTERMEDIAS**

- No se realizarán ejercicios específicos de recuperación de las evaluaciones, al ser estas continuas se pedirán los contenidos de evaluaciones pasadas no entregados, y a través de los instrumentos de evaluación anteriormente mencionados, si se supera la evaluación presente se recuperaría la anterior.

**RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE OTROS CURSOS**

La materia de VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS se cursa únicamente en 2º ESO, por lo que, si se suspende, se le pedirá al alumno/a una serie de actividades que serán entregadas en mayo para poder recuperar la materia.